

UDK 338:6.01

INNOVATSION YONDASHUVCHI MUTAXASISLAR GLOBALLASHUV SHAROITIDA

Jomonqulova F.E.¹

¹ Samarqand iqtisodiyot va servis instituti, Samarqand, O'zbekiston

Annotatsiya. Ushbu maqolada malakali kadrlarni tayyorlash va ularning bilimi, saviyasini oshirish, yurtimizni gullab yashnashi uchun barcha imkoniyatlardan unumli foydalanib, dunyo miqyosidagi o'qitish tizimidan yuqori o'rinlarga olib chiqish haqida yuritilgan. Mazkur maqolada yoshlarni axborot xurujlaridan asrash, ularda axborot imunitetini shakllantirishda zamonaviy usullarning ahamiyati haqida so'z yuritilgan.

Kalit so'zlar: Innovatsion texnologiyalar, innovatsion ta'lim texnologiyalari, interaktiv usullar, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari, axborotlashgan iqtisodiyot, axborot, texnologiya, tizim, axborot texnologiyasi, axborotlashgan jamiyat, axborot-kommunikatsiya texnologiyalari.

I. KIRISH

Har bir iqtisodiy barqaror mamlakat borki, aholi turmush tarzini yaxshilashiga, xizmat ko'rsatish sifatini oshirishiga katta e'tibor qaratadi. Shu qatorda bizning mamlakatimizda olib borilayotgan ta'lim sohasidagi islohotlar ham jadal sur'atlarda odimlamoqda. Lekin tan olib aytish kerakki, bu sohadagi kamchiliklar hali anchagina. Hozirgi paytda sohadagi modernizatsiya va diversifikatsiya qilish, uning hajmini oshirish hamda ichki va tashqi tajriba asosidagi raqobatbardosh ta'lim turlarini kengaytirishga davlat miqyosida ahamiyat berilmoqda. Innovatsion tizimini ishlab chiqishdan maqsad - tashkiliy loyihalashtirish, texnologik va boshqa jihatlarini hisobga olgan holda tizim faoliyatining samaradorligini oshirishdir.

Ilmiy va texnologik taraqqiyotning jadallashuvi va sanoat dan post-sanoatga o'tish vaqtida barcha tijorat tuzilmalari moslashuvchan bo'lishni talab etadi, faoliyatning barcha yo'nalishlari bo'yicha ishlarning shakllari va usullarini muntazam yangilab borish uchun nima zarurligini quyidagi misolda kurib chiqamiz: Global raqobat sharoitida

innovatsiyalardan foydalanish rivojlanishning asosiy omili bo'lib, ya'ni har qanday yangi yoki sezilarli darajada yaxshilangan mahsulot (mahsulot yoki xizmat) yaratish Tadbirkorlik faoliyatini kengaytirishga va yangi ish o'rinlarini tashkil etishga yordam beradi.

Respublikamiz maktablari, o'quv yurtlari va muassasalarini kompyuterlashtirish keng yo'lga qo'yilmoqda. Biroq davlat tilida yozilgan va informatika asoslariga doir adabiyotlar yetarli emas, yetarli bo'lsada ularning hammasida birortasida o'qitish metodikasiga to'xtanilmagan [1,2].

Bugungi kun talablaridan kelib chiqib, ta'lim-tarbiya jarayonida bar-kamol avlodni shakllantirish lozim, uning natijasi, mustaqil fikrlovchi, ijodiy izlanuvchan kuchli irodali, ishchan, g'oyaviy e'tiqodli, ma'naviyati yuksak, pok vijdonli yoshlarni tarbiyalash dolzarb vazifadir.

II. TADQIQOT METODOLOGIYASI

O'zbekiston Respublikasida jamiyatni demokratlashtirish va yangilash, mamlakatni modernizatsiya va isloh etishda

zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarning ahamiyati katta. Shuning uchun Respublikamizda axborot texnologiyalari sohasida milliy axborotlashtirish tizimini shakllantirish, jamiyat hayoti va boshqaruvning barcha jabhalariga zamonaviy axborot texnologiyalari, kompyuter texnikasi va telekommunikatsiya vositalarini ommaviy ravishda joriy qilish va ulardan foydalanish, fuqarolarning axborotga ehtiyojlarini to'laroq qondirish va jahon axborot resurslariga ulanish imkoniyatlarini kengaytirish asosiy vazifalardan hisoblanadi [2].

Hozirgi vaqtda innovatsion rivojlanish g'oyasi iqtisodiy faoliyatning barcha yo'nalishlarida hukmronlik qilmoqda. Deyarli barcha rivojlangan davlatlar, davlat darajasida innovatsion rivojlanish yo'liga o'tishini e'lon qilishdi. Prezidentimiz Shavkat Mirziyoyevning 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi farmonida 2017 – 2021-yillarda mamlakatimiz taraqqiyotini yanada jadalashtirishga doir ustuvor vazifalar belgilab berildi [1]. Harakatlar strategiyasidagi beshta ustuvor yo'nalishdan to'rtinchisi ijtimoiy sohani rivojlantirishga qaratilgan. Aholi farovonligini ta'minlash, bandlik, salomatlikni muhofaza qilish, uy-joy masalalari qatoridan ta'lim-tarbiya tizimini taraqqiy ettirish masalasi ham o'rin olgan. Umumta'lim muassasalarida fanlarni o'qitishning zamonaviy metodologiyasini yaratish va amaliyotga joriy etish asosida ta'lim-tarbiya sifati tubdan takomillashtiriladi. Rivojlanish uchun raqobat shart-sharoitlarni yaratish, davlat tomonidan qo'llab-quvvatlash, nodavlat kompaniyalarning innovatsion faoliyatini rag'batlantirish, raqobatbardosh yuqori texnologiyali iqtisodiyotni yaratish, iqtisodiyotning real sektori va moliya institutlarini yaratish. Innovatsion

iqtisodiyotni rivojlantirish uchun eng muhim shartlardan biri - zamonaviy mutaxassislarni tayyorlashdir.

An'anaviy ta'lim jarayoni talabalarga passiv ta'sir etmoqda. O'qivchilar ma'lumotlarning eng ko'pini ma'ruza tinglash jarayonida oladilar. Talabalarining erishgan asosiy ko'nikmalari va qobiliyatlari, katta miqdordagi axborotni yodlash va eng muhim axborotni ta'kidlash qobiliyatiga ega bo'lishdir. Natijada, bitiruvdan so'ng talabalar mutaxassislik bo'yicha belgilangan konservativ bilimlar to'plamiga ega bo'lib, shoshilinch innovatsion kasbiy muammolarni hal qilishda qiyinchilikga duch kelishadi.

Sanoatdan keyingi post-sanoatga o'tish axborot va bilimlarga asoslangan yangi iqtisodiyotni shakllantirish bilan tavsiflanadi. Ta'lim darajasi va kasb malakasi sifatiga qo'yiladigan talablar sezilarli darajada oshadi. Olingan ma'lumotlarning hajmi va murakkabligi nafaqat mavjud bilimlarni o'zlashtirish, balki butunlay yangi bilimlarni idrok etish, o'zlashtirish va ulardan foydalanish ko'nikmalarini olishni talab etadi. Ta'limning an'anaviy usullari va texnologiyalari yetarli darajadagi ta'limni ta'minlay olmaydi.

Talabalarning informatsion faoliyatini faollashtirish uchun intensivlashtirish birinchi navbatda konservativ o'qitish uslublaridan innovatsion interaktiv ta'lim usullarga va texnologiyalariga asoslangan ta'limga o'tish lozim, bu esa talabalarga yangi bilimlarni passiv ravishda qabul qilish emas, balki faol ravishda axborotni olish jarayonlarini samaradorligini oshirishga xizmat qiladi. Ta'lim maqsadlarini o'zgartirish. Agar an'anaviy ta'limotda maqsad talabalarga ma'lum bir ma'lumotni etkazish bo'lsa, zamonaviy texnologiyalarga asoslangan holda, ularni fikrlashga, shaxsiy va kasbiy malakalarini shakllantirish o'rgatiladi. Talabalarning

faol kognitiv (познавательный) jarayonga kiritish va o'quv obyektlaridan bilim faolligi subyektlariga aylantirish lozim. Interaktiv ta'lim - taraqqiyotni o'rganish. Bu axborot olishda qiziqish uyg'otish va mustahkamlash, uning assimilyatsiya (усвоение) qilish samaradorligini oshirish, barqaror bilimlarni shakllantirishga yordam beradi. Bunday o'quv jarayonida o'quvchilar o'z fikrlarini bildirishadi, munozaralar jarayonida faol ishtirok etishadi va muloqot madaniyatini o'rganadilar. O'z-o'zini rivojlantirish uchun motivatsiya paydo bo'ladi [3-4].

Bugungi kunda davlat va jamiyat boshqaruvi organlarining faoliyatlarini zamonaviy axborot - kommunikatsion texnologiyalari asosida tashkil etish hamda ularning faoliyatida, shuningdek, muayyan tashkilotning boshqaruv jarayonida zamonaviy axborot-kommunikatsion texnologiyalarini joriy etishning asosiligi va maqsadga muvofiqligi bo'yicha kerakli qarorlar qabul qilish uchun bilimlar tizimini shakllantirish dolzarb masalalardan biriga aylanib bormoqda.

Yangi bilimlar tizimini shakllantirishda oliy ta'lim muassasalari professor-o'qituvchilarning muntazam kasbiy o'sishda interfaol uslublar, pedagoglarning tahliliy va ijodiy fikrlashini rivojlantirishga yunaltirilgan innovatsion metodikalar, masofadan o'qitishni, mustaqil ta'lim olishni kengaytirishni nazarda tutuvchi texnika va texnologiyalardan foydalangan holda mashg'ulotlar olib borish malaka va ko'nikmalarni rivojlantirish nazarda tutiladi.

Bugungi kunda yoshlarimizda ijodiy, erkin fikrlash qobiliyatini, mustaqil urganish ehtiyojini va ko'nikmalarini rivojlantirish eng dolzarb vazifalardan biridir. Bu borada ta'lim-tarbiya jarayonining yoshlarda ijodiy qobiliyatlarni

rivojlantirishga moye bo'lishi, ta'lim beruvchi va ta'lim oluvchilar munosabatlarini demokratlashtirish, ta'lim shakli, mazmuni va texnologiyalariga yangicha, ya'ni innovatsion yondashuvni joriy qilishni taqozo etmoqda.

Hozirda ta'limdagi yondashuvlar tarkibi butunlay uzgarmoqda. Ya'ni, yangicha ta'lim texnologiyalari va ilg'or pedagogik innovatsiyalarni joriy etilishi ta'limda samaradorlikni yanada oshiradi. Bugungi kunda dars o'tishning ikki xil, ya'ni ananaviy (klassik) va innovatsion pedagogik texnologiyalardan foydalanib o'tish usullari mavjud.

Insonni har tomonlama barkamol qilib tarbiyalash, xalqimizning azaliy orzusi bolib, ajdodlarimiz ma'rifat, ma'naviyat va madaniyatni qanday qilib yosh avlodga o'rgatish, ularni komillikka yetaklash yo'llari, qonun-qoidalarini muttasil izlaganlar. Bu esa pedagogika fanining maydonga kelishiga sabab bolgan. Chunki insonning ma'rifatli va ma'naviy komillikka erishishi pedagogika fanining yetakchiligida amalga oshiriladi.

Innovatsion texnologiyalar pedagogik jarayon hamda o'qituvchi va talaba (yoki o'quvchi) faoliyatiga yangilik, o'zgarishlar kiritish bo'lib, uni amalga oshirishda asosan interfaol uslublardan foydalaniladi [6].

Boshqacha so'z bilan aytganda, o'qitishning interfaol uslubiyotlari - bilish va kommunikativ faoliyatni tashkil etishning maxsus shakli bo'lib, unda ta'lim oluvchilar bilish jarayoniga jalb qilingan bo'ladilar, ular biladigan va o'ylayotgan narsalarni tushunish va fikrlash imkoniyatiga ega bo'ladilar. Interfaol darslarda o'qituvchining o'rni qisman talaba (yoki o'quvchi)larning faoliyatini dars maqsadlariga erishishga yo'naltirishga olib keladi [7].

III. TAHLIL VA NATIJALAR

Ta'lim maqsadlari – diagnostik, o'qish-o'qitish qayta ishlab chiqiladigan – takrorlanadigan bo'lishi uchun har bir maqsad erishiladigan bo'lishi lozim, ya'ni ta'lim maqsadi shunday ifodalanishi lozimki, unga erishilgani haqida aynan bir xil qaror chiqarish mumkin bo'lsin. Talabani o'rganish natijasini angelaydigan vazifalar oydinlashtirilgan o'quv maqsadlari deyiladi. Oydinlashtirilgan maqsadlar talabaning kuzatish, o'lchash mumkin bo'lgan harakatlarini nazarda tutadi.

An'anaviy ta'lim mazmuni ko'pincha, mavzular shaklida bo'lib, ulardan aniq bir xil ma'no anglatadigan o'quv maqsadlarini ajratib olish qiyin. O'quv vazifalari (oydinlashtirilgan maqsad) larini ifodalashni osonlashtirish maqsadida talaba bilib, o'rganib olgan harakatlarni aks ettiradigan fe'llardan foydalanish tavsiya etiladi. Masalan, biladi (aniq fakti, qoidani), izohlaydi (sxema, grafik, diagrammani); chiqaradi (xulosani); qo'llaydi (tushunchani – yangi vaziyatda); namoyish etadi, ajratadi, topadi (xatoni) kabilar [4-8].

Innovatsion interaktiv o'qitish usullari o'quvchilarning ta'lim va kasbiy tayyorgarligini birlashtirishga yordam beradi, ular nazariya va amaliyot o'rtasida ko'priq bo'lib xizmat qiladi. Ta'lim darajasi va kasb malakasi sifatiga qo'yiladigan talablar sezilarli darajada ortadi. Hozirgi kunda talabalarning innovatsion fikrlash qobiliyatini oshirishga qaratilgan ko'plab usullar ishlab chiqilgan va qo'llanilgan.

Tanlangan mutaxassislik bo'yicha amaliy mashg'ulotlarni talabalar loyiha uslubidan foydalanish jarayonida olishlari mumkin. Ushbu metodga asosan, talabalar kelajakdagi mutaxassislik amaliyotidan ma'lum bir muammoni hal etishga qaratilgan haqiqiy biznes-jarayonning

to'liq loyihasini yaratishlari lozim bo'ladi. Ushbu uslub ayniqsa, axborot texnologiyalari va onlayn tijorat bilan bog'liq sohalarda talabalarni o'qitish uchun ishlab chiqilgan. S.Kadirov talabalarga marketing kommunikatsiyalari vositalarini ishlab chiqish va sinovdan o'tkazishlari uchun zarur bo'lgan elektron tijorat sohasida dastlabki loyiha veb-saytini yaratishni taklif etadi. Loyihada ishlash uchun talabalar biznesning yo'nalishini, shaklini va mavzuni tanlashlari, raqobatning asosiy raqobatbardoshligini aniqlashlari, raqobatchilarning umumiy darajasini baholashlari, raqobatchilar orasida etakchini tanlashlari va har bir raqibni tahlil qilishlari, maqsadli auditoriyani aniqlashlari, aloqa kompaniyasining maqsadlarini belgilashlari lozim. Marketing kommunikatsiyalari vositalari, har bir marketing kommunikatsiya vositasi uchun aniq maqsadlarni belgilab olish va reklama ishlab chiqish. Loyihani amalga oshirishda nazariy tayyorgarlikning optimal kombinatsiyasini va amaliy echimlarni ishlab chiqishni ta'minlash lozim.

Ta'limning innovatsion usullari mantiqiy fikrlashni, analitik ko'nikmalarni, tizimni tahlil qilish ko'nikmalarini, distiplinali aloqalarni rivojlantirish, kengaytirish, ijodiy fikrlashni shakllantirish, nostandart muammolarni hal qilishda ijodiy yondashuv, o'ziga ishonch, psixologik barqarorlikni mustahkamlash, professional yondashuv va ko'nikmalarni rivojlantirishga yordam beradi. O'quv jarayonida axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan (AKT) foydalanish o'quvchilarning innovatsion salohiyatini oshirishda katta ahamiyatga ega.

Avvalo, Internetning o'zi cheksiz axborot resurslari manbai, bundan tashqari doim yangilanib turadi. Tarmoqdagi professional bilimlar faoliyatning har qanday sohasidagi ilmiy, texnologik va

amaliy jihatlardagi soʻnggi yutuqlarni aks ettiradi.

Internet-resurslar bilan ishlaydigan talabalar amaliyoti ularning taʼlim va kasbiy oʻsishiga yordam beradi. Har qanday tashabbuskor mutaxassis tanlangan yoʻnalishda butun ish davomida yangi bilimlarni oʻzlashtirishga xarakat qiladi.

Axborot-kommunikatsiya texnologiyalaridan foydalanish masofali taʼlim texnologiyalaridan foydalangan holda taʼlimni yaxshilashga hamda oʻqitish sifatini yaxshilashga imkon yaratadi. Bunga elektron darsliklar, oʻquv dasturlari, multimedia va boshqalar orqali erishiladi. Elektron va multimediyali oʻquv qoʻllanmalarini ishlab chiqishda, axborotni taqdim qilishning chiziqli va chiziqli boʻlmagan usullari farqlanadi. axborotni etkazib berishning eng oddiy usuli-chiziqli. Ushbu shaklda koʻplab elektron darsliklar taqdim etilmoqda. [9-11].

Maʼlumotni chiziqli boʻlmagan taqdimot bilan darsliklarda ishlash juda ham qiziqarli boʻlib, koʻp manbalarga asoslangan axborot resurslari oʻrtasida navigatsiya tizimidan foydalanish, bu orqali oʻquvchilar onlayn materiallarni oʻrganish ketma-ketligini oʻzlari tanlaydi. Ushbu tizimlar oʻquvni shaxsiylashtiradi, oʻquvchilarning qiziqishi va mustaqilligini rivojlantirish, axborot oqimini boshqarish, zarur materiallarni topish, ularning munosabatlarini tushunish uchun imkoniyat yaratadi.

Interaktiv darsliklar chiziqlarga qaraganda ancha samarali, ammo ularning rivojlanishi koʻplab mehnat va moliyaviy xarajatlarni talab qiladi. Turli taʼlim muassasalarida dasturlar bir-biridan sezilarli farq qilganligini hisobga olib, individual kurslarni oʻqitish uchun oʻquv dasturlarini yaratishda qiyinchiliklar yuzaga keladi.

Taʼlimda multimedia texnologiyalaridan foydalanish talabalarga taqdim

etilayotgan bilimlarning sifati va dolzarbligini oshirish imkonini beradi. Multimedia mahsulotlaridan foydalanish maʼruzalar davomida va seminarlarda oʻqitishda ham zarur. Multimedia vositalari ishlatishning eng sodda va samarali usuli - oʻqituvchilar va talabalar tomonidan taʼlimning barcha bosqichlarida Microsoft PowerPoint-dan foydalanib taqdimotlar tayyorlash.

Oliy maʼlumotli mutaxassislar kasbiy tayyorgarligi jarayonida innovatsion vakolatlarini shakllantirish va rivojlantirish uchun innovatsion taʼlim texnologiyalarini qoʻllash bilan birga, oʻquv materiallarining mazmuninixam oʻzgartirish lozim.

Umuman olganda, innovatsion taʼlimga oʻtish va innovatsion faoliyatga yoʻnaltirilgan raqobatbardosh kadrlar tayyorlashga oʻtish Oʻzbekiston oliy taʼlim tizimining asosiy vazifasidir. Buning uchun zarur: mavjud usullarini takomillashtirish, texnologiyalarni, texnikalarni va taʼlim vositalarini; oliy oʻquv yurtlari oʻqituvchilargai taʼlimlash; rivojlantirish moddiy va texnik bazasini qayta jihozlash; axborotlarni doimiy yangilash bilan professional taʼlim kurslari uchun multimedia zamonaviy oʻquv majmualarini rivojlantirishda davlat tomonidan qoʻllab-quvvatlash. [8-12].

Innovatsion pedagogik texnologiyalar aynan taʼlim-tarbiya jarayonida talabalarga muayyan fan (mavzu) boʻyicha bilim berish va shaxsini shakllantirishga qaratilgan oʻqitishning zamonaviy uslublari va texnik vositalari majmuidir.

IV. XULOSA VA TAKLIFLAR

Yuqoridagi fikrlarni xulosalash qilish uchun *Insert jadvalini* qoʻllashimiz mumkin. Insert jadvali talabalarda maʼruzalar va mustaqil taʼlim jarayonida olgan bilimlari asosida nazariy maʼlumot-

larni tizimlashtirishni, uni tasdiqlash, aniqlashtirish yoki rad qilish, qabul qilinayotgan ma'lumotlarning tushunarligini nazorat qilish, avval egallagan bilimlarini yangisi bilan bog'lash qobiliyatlarini shakllantiradi. Shu sababli, ushbu uslub mavzu bo'yicha rejadagi mashg'ulotlar o'zlashtirilgach, talabalar mavzuga oid bilim va ko'nik-malarga ega bo'lgach qo'llaniladi. O'qituvchi mavzuning aniq mazmun va mohiyatini yoritib beradi va dars yakunida talabalarga ushbu mavzu bo'yicha "Insert" jadvali asosida uyda mustaqil ishlashlari uchun topshiriq beradi. Talabalar ushbu jadval asosida darsda olgan bilimlarini o'z bilimlari, real hayotiy tajribalari bilan taqqoslaydi, mavzu bo'yicha mustaqil ishlab, yangi ma'lumotlar oladi, ularni matnda qo'yilgan belgilar asosida jadvalga kiritadi.

1-jadval. Insert jadvali

V	+	-	?

«V» - haqidagi bilimlarimga javob beradi;

«-» - haqidagi bilimlarimga qarama-qarshi;

«+» - yangi ma'lumotlar;

«?» - mavzuga oid tug'ilgan savollar.

Xulosa qilib shuni aytish mumkinki, yuqorida keltirilgan barcha metodik texnologiyalardan interfaol usullardan foydalanib dars o'tilganda guruhda qoloq, o'zlashtirmaydigan talaba qolmaydi, ta'limda multimediali axborot-resurslaridan foydalanishda esa ularning eng samarali vosita va ta'lim mazmunini boyituvchi omil ekanligi yaqqol namoyon bo'lib bormoqda.

ADABIYOTLAR

[1] *Mirziyoev Sh.M.* "2017-2021-yillarda O'zbekiston rivojlan-tirishning beshta ustuvor

yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi" Toshkent, 2017 y.

- [2] O'zbekiston Respublikasi Prezidentining qarori. PQ-381. «Respublika aholisini axborot-kutubxona bilan ta'minlashni tashkil etish to'g'risida». 2006
- [3] *Mashchenko T. A.* Case-interfaol o'qitish uslubi sifatida o'qitish // Oliy ta'limdagi innovatsion pedagogik texnologiyalar: I Xalqaro ilmiy-metodik konferensiya materiallari, Dmitrovgrad, 28 aprel, 2009 y. - Dmitrovgrad: Texnika instituti - FGOU VPO filiali "Ulyanovsk davlat qishloq akademiyasi", 2009. - P. 119-121.
- [4] *Ishmuhamedov R. Abdukodirov A. Pardaev A.* Ta'limda innovatsion texnologiyalar (ta'lim muassasalari pedagog-o'qituvchilari uchun amaliy tavsiyalar).-T.: Iste'dod, 2008.- 180 b.
- [5] Oslo qo'llanmasi: Innovatsiya haqidagi ma'lumotlarni to'plash va tahlil qilish bo'yicha tavsiyalar. Uchinchi nashr. OECD va Eurostat tomonidan nashr etilgan. - M., 2006.
- [6] *Jamankulova, F.E., & Nizomov, M.Q.* (2020). The Notion Of Information And Its Significance In The State Economy. Cutting edge-science, 20.
- [7] *Jomonkulova, F.E., Nizomov, M.Q., & Uralov, S.A.* (2020). To make radical changes in the system of higher education for the training of qualified personnel. In Colloquium-journal (No. 29-2, pp. 13-14).
- [8] *Jomonkulova, F.E., Tojiyev, N.S., Nizomov, M.Q., & Uralov, S.A.* (2020). of informatization and its role in the economy of the country. In Colloquium-journal (No. 29-1, pp. 60-61).

- [9] Jomonkulova, FE, Tojiyev, NS, Nizomov, MQ, & Uralov, SA (2020). The concept of informatization and its role in the economy of the country. In Colloquium-journal (No. 29-1, p. 60-61).
- [10] Jomonkulova, E. F., & Shadmanov, I. E. (2022). The Notion Of Information And Its Significance In The State Economy. British View, 7(4).
- [11] Jamankulova, F. (2022). Connection of blockchains with software systems. Asean Journal on Science & Technology for Development, 39(4), 128-131.
- [12] Jamankulova, F., Toshniyozova, M., & Nizomova, D. (2022). The Most Necessary Aspects of Artificial Intelligence in Different Fields. Mathematical Statistician and Engineering Applications, 71(4), 7536-7542.

Поступила в редакцию 31.03.2023

Citation: Jomonkulova F.E. (2023). Innovatsion yondashuvchi mutaxassislar globallashuv sharoitida. Raqamli texnologiyalarning nazariy va amaliy masalalari xalqaro jurnali. 2(4). – B. 116-122.

SPECIALISTS WITH INNOVATIVE APPROACH IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION

Jomonkulova F.E.¹

¹ Samarkand institute of Economics and Service, Samarkand, Uzbekistan

Abstract. *This article focuses on the training and training of qualified staff, making the most of the opportunity for our country to flourish and to bring it to the forefront of world-class education. This article discusses the importance of modern methods of protecting young people from information attacks and the formation of informational immunity.*

Keywords: *Innovation, innovative learning technologies, interactive methods, information and communication technologies, Information economy, information society, information and communication technologies.*

СПЕЦИАЛИСТЫ С ИННОВАЦИОННЫМ ПОДХОДОМ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Жомонкулова Ф.Е.¹

¹ Самаркандский институт экономики и сервиса, Самарканд, Узбекистан

Аннотация. *В этой статье основное внимание уделяется обучению и обучению квалифицированных кадров, максимально используя возможности нашей страны для процветания и выведения ее на передний план образования мирового уровня. В данной статье рассматривается важность современных методов защиты молодежи от информационных атак и формирования информационного иммунитета.*

Ключевые слова: *инновация, инновационные технологии обучения, интерактивные методы, информационные и коммуникативные технологии, информационная экономика, информационное общество, информационно-коммуникационные технологии.*